



FORMULARIO TALLERES METODOLÓGICOS ESCUELA DE INVIERNO 2018
“INVESTIG-ACCIÓN PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA: INVESTIGANDO DESDE Y CON LA ESCUELA”

1. Título del taller

Transforma la evidencia en decisiones colaborativas

2. Objetivo del taller:

- El participante del taller facilitará la lectura e interpretación colaborativa de evidencias estandarizadas (ej. SIMCE, IDPS, encuestas) y evidencias locales (ej. registros de asistencia, calificaciones, entrevistas, observaciones de aula) en su escuela.
- El participante del taller facilitará el uso de evidencias estandarizadas (ej. SIMCE, IDPS, encuestas) y evidencias locales (ej. registros de asistencia, calificaciones, entrevistas, observaciones de aula) para decidir intervenciones apropiadas a la realidad de su escuela.

3. Facilitadora:

Macarena Morales. Investigadora Joven del Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, en la línea Convivencia y Bienestar Escolar. Psicóloga y Doctora en Psicología, con una trayectoria de diez años en investigación, desarrollo y asistencia técnica en el área educacional. Con experiencia en diseño de instrumentos educativos de valor público, y en formación de profesores, directivos, sostenedores y profesionales de apoyo a la gestión escolar.

4. Breve descripción del taller

Las escuelas invierten buena parte de su tiempo y energía en generar registros de acciones e indicadores de resultados. Muchos de ellos se usan para informar a programas e instituciones externas. En este taller, buscaremos reorientar el uso de las evidencias que son comúnmente generadas en los establecimientos hacia la lectura de la realidad de cada escuela y hacia la toma de decisiones para la mejora contextualizada, involucrando a distintos actores educativos.

Comenzaremos revisando enfoques sobre el uso de evidencias en las escuelas, así como barreras y oportunidades para aprender y diseñar colaborativamente desde ellas. Esta sección se complementará con la participación de actores educativos que compartirán, en primera persona la experiencia de lectura y toma de decisiones colaborativas en su establecimiento, en materias de convivencia escolar y de rendimiento. La actividad central corresponderá al uso de registros de asistencia y de calificaciones de los estudiantes de las escuelas y de los participantes, para definir necesidades de atención, prevención y promoción sobre las trayectorias educativas en la institución.

Participar de este taller implicará experiencias de aprendizaje teórico (revisión de enfoques, barreras y oportunidades), desde pares (relatos de otros actores educativos) y desde la experiencia auténtica con evidencias propias (actividad central a realizar en sala de computadores). Apuntará a complementar distintos tipos y de fuentes de evidencias, así como a favorecer el diálogo, la cooperación y el aprendizaje entre diversos estamentos educativos para interpretar y emprender mejoras educativas que se observen necesarias.

5. Elementos que requerirán por parte de las ESCUELAS PARTICIPANTES para la realización del taller

Registros de asistencia y de calificaciones parciales 2018 de cada estudiante, de todos los cursos de al menos un ciclo del establecimiento (de preferencia segundo ciclo básico -5° a 8°- y/o enseñanza media -I° a IV°-). Pueden ser del SIGE o de sistemas de registro propios. En lo posible que sean registros digitales (llevar en pendrive, por correo o nube virtual) en planillas Excel, documentos de Word, u otro.

6. Referencias bibliográficas

- Schildkamp, K., Lai, M. K., & Earl, L. (Eds.). (2012). *Data-based decision making in education: Challenges and opportunities* (Vol. 17). Springer Science & Business Media.